

100

✓
математических задач

с экологическим
содержанием

М.Н. Зайнуллин
Е.Л. Зайнулина

учебное пособие

УДК 372.851
ББК 74.262.21я7
317

Рецензенты:

Абрамов Анатолий Владимирович – доктор педагогических наук, профессор;

Фурман Феликс Павлович – доктор философских наук, кандидат культурологии, учитель истории и обществознания.

Зайнуллин М.Н., Зайнуллина Е.Л.

317 100 математических задач с экологическим содержанием: учебное пособие (5–7 классы) / М.Н. Зайнуллин, Е.Л. Зайнуллина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2019. – 38 с.

ISBN 978-5-91327-601-8

Учебное пособие содержит математические задачи с экологическим содержанием с элементами исследования.

Книга адресована обучающимся общеобразовательных организаций, учителям математики.

ISBN 978-5-91327-601-8

© Зайнуллин М.Н., Зайнуллина Е.Л., 2019
© ИД «Академия Естествознания»
© АНО «Академия Естествознания»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Отношение к природе формируется уже в дошкольном и школьном возрасте. Именно в этот период у детей должно складываться правильное отношение к окружающей среде: личная заинтересованность в ее сохранении, чувство бережного отношения к природе, озабоченность ее состоянием. Одним из путей формирования интереса школьников к экологическим проблемам ХМАО-Югры является обучение решению и конструированию задач с экологическим содержанием по различным предметам, в частности по математике.

Теоретические вопросы методики решения задач с экологическим содержанием разработаны достаточно глубоко и всесторонне в трудах многих ученых педагогов. В реальной педагогической практике наблюдается другая картина: на уроках практические задачи используются редко, бессистемно, от случая к случаю. Причин тому достаточно, среди которых отметим следующие две основные. В действующих учебниках по математике для общеобразовательных организаций отсутствуют задачи с экологическим содержанием. Наблюдается нехватка методических материалов для учителей по вопросам применения теоретических знаний на практике, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Целью данного учебного пособия является оказание методической помощи учителю в подборе математических задач с экологическим содержанием для изучения и закрепления материала с обучающимися и обучающемуся для применения полученных теоретических знаний на практике. Анализ условия прикладной задачи объективно приводит к стандартным