

Индивидуальный образовательный маршрут одарённого обучающегося.

Класс: 5

Учитель: Зайнуллин М.Н.

Цель – совершенствование форм организации образовательного процесса обучения одаренных детей по индивидуальному учебному плану предмета «Математика», углубление знаний учащихся и формирование навыков самостоятельной аналитической деятельности и основ проектного мышления.

1. Организация работы (уроки и внеучебная деятельность)

	Обязательная часть/ вариативная часть					
	уроки	электив- ные курсы	занятия внеурочной деятельности	кружки	сек- ции	курсы, дополнитель- ные занятия
объём (колич. часов в неделю)	34ч		34ч			34ч
уровень (базовый, повышенный, др.)	базовый		повышенный			повышенный
форма изучения (традиционная, очно-дистанционная, дистанционная, экстернат и др.)	очная (тради- цион- ная)		очная			очно – дистанционная
форма отчёта (тестовая / творческая / исследовательская и т.п.)			тестовая работа, творческая работа			творческая, исследователь- ская деятельность
сроки предъявления образовательного продукта						апрель 2024г

2.

Формы работы

деятельность	срок	Форма представления результата
Самообразование (работа с учебной литературой)	ежедневно	
Самообразование (работа с дополнительной литературой)	ежедневно	
Посещение занятий НОУ	по отдельному расписанию в течение года	участие в конкурсах исследовательских работ
Олимпиады	октябрь - апрель	грамоты, дипломы, сертификаты
Конкурсы	в течение года	
Конференции	в течение года	

3. Индивидуальный план исследовательской деятельности ученика по предмету математика.

Этапы работы	Форма отчёта / демонстрации результатов	Сроки
1. Формулирование проблемы, целеполагание	Собеседование с учителем	сентябрь
2. Изучение методов, приёмов, способов деятельности, необходимых для работы над решением проблемы, в том числе освоение приёмов работы с научной литературой (конспектирование, реферирование, составление картотеки, создание плана – тезисного, цитатного) и приёмов оформления собственного продукта деятельности	Консультирование одноклассников, проведение урока или его этапа в роли учителя, выполнение индивидуальных заданий с использованием освоенных приёмов и т.п.	в течение года
3. Изучение истории вопроса, теоретических источников по проблеме исследования	Выступление с сообщениями, докладами по проблеме исследования	
4. Выявление возможных путей решения проблемы, в т.ч. выдвижение гипотез.	Собеседование с учителем	
5. Работа с фактическим материалом (наблюдение, отбор, сравнение, эксперимент и др.)	Промежуточные отчёты в форме докладов с их последующим обсуждением на конференции, заседании научного общества и т.п.	
6. Анализ, классификация и систематизация данных, полученных в ходе работы с фактическим материалом		
7. Обобщение, выводы		
8. Предъявление и/или защита продукта исследовательской деятельности	Статья, доклад, реферат и т.п.	

4. Расписание.

Период	Деятельность
сентябрь 2023 – апрель 2024	
Понедельник - пятница	Обязательное посещение уроков.
Вторник	Внеурочная деятельность
Пятница	Самообразование (работа с учебной литературой)
Октябрь	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
сентябрь - январь	Подготовка к муниципальному этапу
январь	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
ноябрь - апрель	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах
декабрь	Участие в международном игровом конкурсе по математике «Mathcat».
Март	Участие в международном конкурсе «Кенгуру»