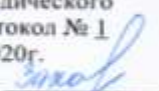


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения, протокол № 1
от «28» августа 2020г.
руководитель МО 

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
школы
протокол № 1
от «31» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

Классы 7 **А,В**

Учитель: **Зайнуллин Меирбек Нурлыбекович**

Количество часов

всего - **68 часов**

в неделю - **2 часа**

Плановых контрольных работ – **5**

Учебная программа: **Рабочие программы. Геометрия 7-9 классы. В.Ф. Бутузов. М.: «Просвещение», 2019**

Учебно-методический комплекс:

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы. М. : «Просвещение», 2016

2020-2021 уч. год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия».

В результате изучения курса геометрии 7 класса ученик научится:

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность), распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.)

Геометрические фигуры

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180 градусов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

Измерение геометрических величин

- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
- вычислять периметры треугольников;
- решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик овладеет методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов; традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.

Ученик получит возможность:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: углубления и развития представлений о плоских

геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность);

- в приобретении опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач; вычислении градусных мер углов треугольника и периметров треугольников; исследовании свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

2. Содержание учебного предмета.

Начальные геометрические сведения (11 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники (17 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые (13 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение (9 часов)

Повторение курса геометрии 7 класса.

Итого: 68 часов

Из них:

Контрольных работ – 4 часа

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	По плану	Фактически	Тема урока	Примечание
Начальные геометрические сведения (11 часов)				
1.			Прямая и отрезок	
2.			Луч и угол	
3.			Сравнение отрезков и углов	
4.			Измерение отрезков	
5.			Измерение углов	
6.			Перпендикулярные прямые	
7.			Перпендикулярные прямые	
8.			Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения».	
9.			Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения».	
10.			Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения».	
11.			Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	
Треугольники (17 часов)				
12.			Первый признак равенства треугольников	
13.			Первый признак равенства треугольников	

14.			Первый признак равенства треугольников	
15.			Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
16.			Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
17.			Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
18.			Решение задач по теме: «Треугольники».	
19.			Решение задач по теме: «Треугольники».	
20.			Решение задач по теме: «Треугольники».	
21.			Второй и третий признаки равенства треугольников.	
22.			Второй и третий признаки равенства треугольников.	
23.			Второй и третий признаки равенства треугольников.	
24.			Задачи на построение.	
25.			Задачи на построение.	
26.			Решение задач по теме: «Треугольники»	
27.			Решение задач по теме: «Треугольники»	
28.			Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»	
Параллельные прямые (13 часов)				

29.			Признаки параллельности двух прямых.	
30.			Признаки параллельности двух прямых.	
31.			Признаки параллельности двух прямых.	
32.			Признаки параллельности двух прямых.	
33.			Аксиома параллельных прямых.	
34.			Аксиома параллельных прямых.	
35.			Аксиома параллельных прямых.	
36.			Аксиома параллельных прямых.	
37.			Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	
38.			Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	
39.			Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	
40.			Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	
41.			<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»</i>	
Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)				
42.			Сумма углов треугольника.	
43.			Сумма углов треугольника.	

44.			Сумма углов треугольника.	
45.			Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
46.			Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
47.			Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
48.			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	
49.			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	
50.			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	
51.			Прямоугольные треугольники.	
52.			Прямоугольные треугольники.	
53.			Прямоугольные треугольники.	
54.			Построение треугольника по трем элементам.	
55.			Построение треугольника по трем элементам.	
56.			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	
57.			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	
58.			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	
59.			Контрольная работа № 4 по теме « Соотношения между сторонами и	

			углами треугольника»	
Повторение (11 часов)				
60.			Решение задач по теме: «Треугольники».	
61.			Решение задач по теме: «Треугольники».	
62.			Решение задач по теме: «Треугольники».	
63.			Решение задач по теме: «Треугольники».	
64.			Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	
65.			Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	
66.			Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	
67.			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника	
68.			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	