

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения, протокол № 1
от 29.08. 2018г.
руководитель МО

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
школы
протокол № 1
от « 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
 /Е.А. Левницкая
приказ № 238 от «30 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По геометрии

Класс: 7 А, Б, В, Г

Учитель: Зайнуллин Меирбек Нурлыбекович

Количество часов

всего - **68 часов**

в неделю - **2 ч. в**

Плановых контрольных работ - **4**

Учебная программа: *Рабочие программы. Геометрия 7-9 классы.
В.Ф.Бутузов. М-Просвещение 2018*

Учебно-методический комплекс :

Геометрия 7-9. Л.С. Атанасян и др. М - Просвещение 2018

2019-2020 уч. год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия».

В результате изучения курса геометрии 7 класса ученик научится:

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность), распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.)

Геометрические фигуры

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180 градусов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

Измерение геометрических величин

- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
- вычислять периметры треугольников;
- решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик овладеет методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов; традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.

- Ученик получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: углубления и развития представлений о плоских геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность);
- в приобретении опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач; вычислении градусных мер углов треугольника и периметров треугольников; исследовании свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

2. Содержание учебного предмета.

Начальные геометрические сведения.(11 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники. (17 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые. (13 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение. (9 часов)

Повторение курса геометрии 7 класса.

Итого: 68 часов

Из них:

Контрольных работ – 4 часа

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	По плану	Фактически	Тема урока	Примечание
Начальные геометрические сведения (11 часов).				
1			Прямая и отрезок	
2			Луч и угол	
3			Сравнение отрезков и углов	
4			Измерение отрезков	
5			Измерение углов	
6,7			Перпендикулярные прямые	
8-10			Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».	
11			Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	
Треугольники (17 часов) .				
12-14			Первый признак равенства треугольников	
15-17			Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
18-20			Решение задач по теме: «Треугольники».	
21-23			Второй и третий признаки равенства треугольников.	
24, 25			Задачи на построение.	
26, 27			Решение задач по теме: «Треугольники»	
28			Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	
Параллельные прямые. (13 часов)				
29-32			Признаки параллельности двух прямых.	
33-36			Аксиома параллельных прямых.	
37-40			Решение задач по теме «Параллельные прямые».	
41			Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	
Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 часов)				
42-44			Сумма углов треугольника.	
45-47			Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
48-50			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	
51-53			Прямоугольные треугольники.	
54, 55			Построение треугольника по трем элементам.	
56-58			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	
59			Контрольная работа №4 по теме « Соотношения между сторонами и углами треугольника»	

Повторение. (9 часов)

60-63			Решение задач по теме «Треугольники».	
64-66			Решение задач по теме «Параллельные прямые».	
67-68			Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	