

Внеклассное мероприятие по математике «Математический бой»

Цель проведенного мероприятия:

создание условий для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС через разнообразие применения математических игр.

Задачи:

- ✓ формировать у учащихся стремление в активной интеллектуальной деятельности;
- ✓ развивать взаимопонимание, дружбу, ответственность;
- ✓ воспитывать умение общаться, совместно трудиться на общее благо.

Оборудование: компьютер, проектор, листы и ручки для выполнения заданий, презентация, аудиофайл для физ. минутки, диплом и грамота.

Ход мероприятия

1. Организационный этап

Кто сказал, что математика скучна,
Что она сложна, суха, тосклива?
В этом вы не правы, господа,
Знайте: математика - красива!

Вам приятно жить в опрятном доме,
Где у каждой вещи место есть?
Математика создать такой порядок может,
И за это ей хвала и честь!

Какой бы ни была задача сложной,
Математика решение найдёт.
Всё она по полочкам разложит,
Всё она в систему приведёт.

Сколько в ней самой изящных линий,
Мощных формул, строгих теорем,
Тот не назовёт её красивой,
Кто с наукой не знаком совсем.

2. Постановка темы и цели мероприятия

Математика нужна как воздух! И это действительно так! Ни одна профессия в мире не обходиться без знания математики. Математика везде: И в кисти художник, и в стихах поэта. Без математики не сможет хирург сделать операцию, а пекарь испечь хлеб. Агроном не сможет засеять поле, а конструктор построить самолёт. Я хочу, чтобы вы, ребята, полюбили эту очень интересную науку. И не такая уж она и сложная, наша математика, но очень увлекательная и даже иногда волшебная и весёлая. В этом вам поможет убедиться наше сегодняшнее мероприятие «Математические забавы»

Обратимся к Эпиграфу нашего мероприятия:

Математика – это царица всех наук.

(С. Ковалевская)

- Тем, кто любит математику.
- Тем, кто знает математику.
- Тем, кто учит математику.
- Те, кто ещё не знает, что он любит математику посвящается эта игра....

3. Комплексное применение знаний

Мы начинаем нашу игру «Математический бой»

Чтоб нам игры не нарушить порядок,
Приветствие ваше мы выслушать рады.

Игра:

1 этап нашего мероприятия – «Приветствие команд»

Название Команды

Девиз Команды

Капитан Команды

2 этап нашего мероприятия – Разминка для команд

РАЗМИНКА. Чтоб все в игре прошло без заминки,
Её мы начнем, ну конечно же, с разминки!

Вопросы первой команде:	Вопросы второй команде:	Вопросы третьей команде
1. Результат сложения?	1. Результат вычитания?	1. У меня 6 сыновей, у каждого сына есть родная сестра. Сколько у меня детей?
2. Прибор для измерения длины отрезков?	2. Прибор для измерения углов?	2. Какой цифрой оканчивается произведение всех чисел от 7 до 81?
3. Что найдем, если расстояние разделим на скорость?	3. На какое число нельзя делить?	3. Пара лошадей пробежала 40 км. По сколько км. пробежала каждая лошадь?
4. $789 \cdot 0 = \dots$	4. Что найдем, если расстояние разделим на время?	4. Сколько цифр вы знаете?
5. Чему равен периметр квадрата со стороной ?	5. $0 \cdot 324 = \dots$	5. Три курицы за три дня снесли три яйца. Сколько яиц снесут 6 куриц за 6 дней?
6. Сколько нулей в записи числа миллион?	6. Чему равен периметр прямоугольника, если его длина , а ширина ?	6. Сколько нулей в записи числа миллиард?
7. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?	7. Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 10?	7. Наименьшее двузначное число.

Пока команды работают с заданиями ИГРА с болельщиками

Иногда заумные вопросы

Встречаются на жизненном пути.

Но, если взяться всей командой

Решение легко найти.

1. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)
2. Петух на одной ноге весит 4 кг. А на двух? (4 кг)
3. Соперник нолика. (крестик)
4. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (нисколько, горошины не ходят)
5. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 ч)
6. Рыбалов за 2 мин поймал 4 рыбки. Сколько рыбок он поймает за 4 минуты? (столько, сколько попадётся на крючок) 7

Число – как много в этом звуке
 Для математики, друзья!
 Но и в простой, обычной жизни
 Без математики нельзя!

Физминутка (вкл. музыку)

3 этап нашего мероприятия «Цифровая разминка»

Расшифруй название зверька

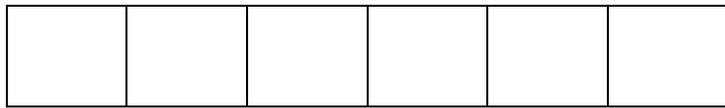
- К $1338 : 6 =$
 Т $555 : 15 =$
 Н $58 \cdot 3 + 254 =$
 Ч $89 \cdot 5 - 300 =$
 А $100 - 4 \cdot 13 =$
 И $48 : (125 - 41 \cdot 3) =$
 У $10372 - 10300 =$
 Ш $53 + 88 + 98 =$

37	72	239	223	48	428	145	24	223

Узнайте название животного, которое бежит быстрее всех. Для этого решите примеры и заполните таблиц

- Е $52 - 3 \cdot 15 =$
 Д $567 - 14 \cdot 19 =$
 Г $476 - 76 + 1267 =$
 П $(570 + 430) : 50 =$
 А $(158 + 13 - 114) - 12 =$
 Р $101 \cdot 2 - 79 =$

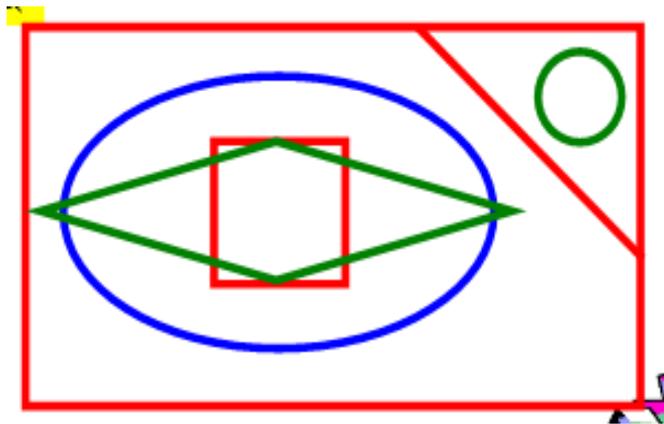
1667	7	20	684	123	301
------	---	----	-----	-----	-----



4 этап «Конкурс капитанов»

Как песня не может
Прожить без баяна,
Команда не может
Без ... /капитана./

Посмотрите в течение 10 секунд на нарисованные фигуры, запомните их порядок и на доске воспроизведите эти фигуры.



Пока капитаны на доске воспроизводят рисунки, для команд конкурс рисунков

- ✓ Ваша задача нарисовать картину, используя только геометрические фигуры! (треугольники, прямоугольник, квадрат, круг и
- ✓ Для этого конкурса вам дается 3 минуты.
- ✓ Чья команда использовала больше различных геометрических фигур для своей картины, считается победившей

Проверим четкость и правильность воспроизведения

5 этап «Пословицы»

Назвать как можно больше пословиц, содержащих числительные

На задание отводится 2 минуты

6 этап «Тест на внимание»

тест на внимание

Какой фигуры нет на рисунке?

а) круга;
б) квадрата;
в) прямоугольника;
г) треугольника;
д) все перечисленные фигуры есть.

7 этап «Подведение итогов. Рефлексия.»

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в игре здесь отличился?

Слово предоставляется нашему независимому жюри.