

## Внеклассное мероприятие по математике «Математический бой»

**Цель** проведенного мероприятия:

создание условий для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС через разнообразие применения математических игр.

**Задачи:**

- ✓ формировать у учащихся стремление в активной интеллектуальной деятельности;
- ✓ развивать взаимопонимание, дружбу, ответственность;
- ✓ воспитывать умение общаться, совместно трудиться на общее благо.

**Оборудование:** компьютер, проектор, листы и ручки для выполнения заданий, презентация, аудиофайл для физ. минутки, диплом и грамота.

### Ход мероприятия

#### 1. Организационный этап

Кто сказал, что математика скучна,  
Что она сложна, суха, тосклива?  
В этом вы не правы, господа,  
Знайте: математика - красива!

Вам приятно жить в опрятном доме,  
Где у каждой вещи место есть?  
Математика создать такой порядок может,  
И за это ей хвала и честь!

Какой бы ни была задача сложной,  
Математика решение найдёт.  
Всё она по полочкам разложит,  
Всё она в систему приведёт.

Сколько в ней самой изящных линий,  
Мощных формул, строгих теорем,  
Тот не назовёт её красивой,  
Кто с наукой не знаком совсем.

#### 2. Постановка темы и цели мероприятия

Математика нужна как воздух! И это действительно так! Ни одна профессия в мире не обходиться без знания математики. Математика везде: И в кисти художник, и в стихах поэта. Без математики не сможет хирург сделать операцию, а пекарь испечь хлеб. Агроном не сможет засеять поле, а конструктор построить самолёт. Я хочу, чтобы вы, ребята, полюбили эту очень интересную науку. И не такая уж она и сложная, наша математика, но очень увлекательная и даже иногда волшебная и весёлая. В этом вам поможет убедиться наше сегодняшнее мероприятие «Математические забавы»

Обратимся к Эпиграфу нашего мероприятия:

**Математика – это царица всех наук.**

*(С. Ковалевская)*

- Тем, кто любит математику.
- Тем, кто знает математику.
- Тем, кто учит математику.
- Те, кто ещё не знает, что он любит математику посвящается эта игра....

### 3. Комплексное применение знаний

Мы начинаем нашу игру «Математический бой»

Чтоб нам игры не нарушить порядок,  
Приветствие ваше мы выслушать рады.

**Игра:**

#### 1 этап нашего мероприятия – «Приветствие команд»

Название Команды

Девиз Команды

Капитан Команды

#### 2 этап нашего мероприятия – Разминка для команд

РАЗМИНКА. Чтоб все в игре прошло без заминки,  
Её мы начнем, ну конечно же, с разминки!

Вопросы первой команде:	Вопросы второй команде:	Вопросы третьей команде
1. Результат сложения?	1. Результат вычитания?	1. У меня 6 сыновей, у каждого сына есть родная сестра. Сколько у меня детей?
2. Прибор для измерения длины отрезков?	2. Прибор для измерения углов?	2. Какой цифрой оканчивается произведение всех чисел от 7 до 81?
3. Что найдем, если расстояние разделим на скорость?	3. На какое число нельзя делить?	3. Пара лошадей пробежала 40 км. По сколько км. пробежала каждая лошадь?
4. $789 \cdot 0 = \dots$	4. Что найдем, если расстояние разделим на время?	4. Сколько цифр вы знаете?
5. Чему равен периметр квадрата со стороной ?	5. $0 \cdot 324 = \dots$	5. Три курицы за три дня снесли три яйца. Сколько яиц снесут 6 куриц за 6 дней?
6. Сколько нулей в записи числа миллион?	6. Чему равен периметр прямоугольника, если его длина , а ширина ?	6. Сколько нулей в записи числа миллиард?
7. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?	7. Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 10?	7. Наименьшее двузначное число.

Пока команды работают с заданиями ИГРА с болельщиками

Иногда заумные вопросы

Встречаются на жизненном пути.

Но, если взяться всей командой

Решение легко найти.

1. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)
2. Петух на одной ноге весит 4 кг. А на двух? (4 кг)
3. Соперник нолика. (крестик)
4. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (нисколько, горошины не ходят)
5. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 ч)
6. Рыбалов за 2 мин поймал 4 рыбки. Сколько рыбок он поймает за 4 минуты? (столько, сколько попадётся на крючок) 7

Число – как много в этом звуке  
 Для математики, друзья!  
 Но и в простой, обычной жизни  
 Без математики нельзя!

**Физминутка** (вкл. музыку)

3 этап нашего мероприятия «Цифровая разминка»

## Расшифруй название зверька

К  $1338 : 6 =$

Т  $555 : 15 =$

Н  $58 \cdot 3 + 254 =$

Ч  $89 \cdot 5 - 300 =$

А  $100 - 4 \cdot 13 =$

И  $48 : (125 - 41 \cdot 3) =$

У  $10372 - 10300 =$

Ш  $53 + 88 + 98 =$

37	72	239	223	48	428	145	24	223

Узнайте название животного, которое бежит быстрее всех. Для этого решите примеры и заполните таблиц

Е  $52 - 3 \cdot 15 =$

Д  $567 - 14 \cdot 19 =$

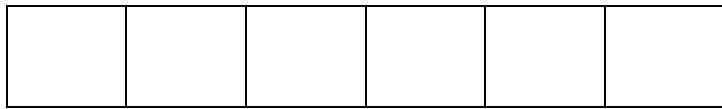
Г  $476 - 76 + 1267 =$

П  $(570 + 430) : 50 =$

А  $(158 + 13 - 114) - 12 =$

Р  $101 \cdot 2 - 79 =$

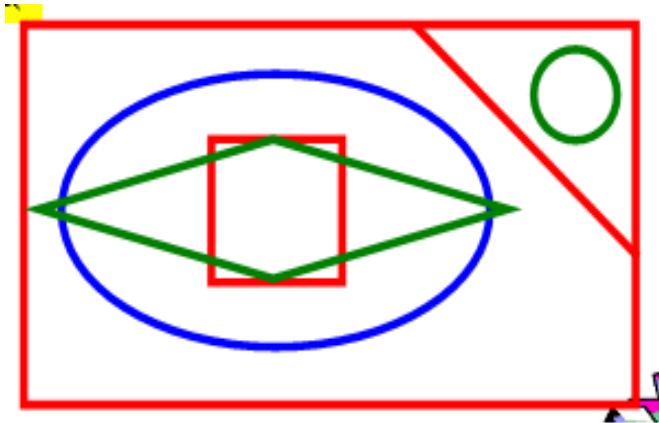
1667	7	20	684	123	301
------	---	----	-----	-----	-----



#### **4 этап «Конкурс капитанов»**

Как песня не может  
Прожить без баяна,  
Команда не может  
Без ... /капитана./

Посмотрите в течение 10 секунд на нарисованные фигуры, запомните их порядок и на доске воспроизведите эти фигуры.



**Пока капитаны на доске воспроизводят рисунки, для команд конкурс рисунков**

- ✓ Ваша задача нарисовать картину, используя только геометрические фигуры! (треугольники, прямоугольник, квадрат, круг и .....
- ✓ Для этого конкурса вам дается 3 минуты.
- ✓ Чья команда использовала больше различных геометрических фигур для своей картины, считается победившей

*Проверим четкость и правильность воспроизведения*

#### **5 этап «Пословицы»**

Назвать как можно больше пословиц, содержащих числительные

На задание отводится 2 минуты

#### **6 этап «Тест на внимание»**

**тест на внимание**

Какой фигуры нет на рисунке?

а) круга;  
б) квадрата;  
в) прямоугольника;  
г) треугольника;  
д) все перечисленные фигуры есть.

## **7 этап «Подведение итогов. Рефлексия.»**

Вот закончилась игра,  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился  
И в игре здесь отличился?

**Слово предоставляется нашему независимому жюри.**