

«Битва математиков»

Цель внеклассного мероприятия: сформировать у учащихся интерес к математике как к науке и на основе соответствующих заданий развивать их математические способности и внутреннюю мотивацию к предмету.

Мероприятие направлено на:

- развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности через групповую работу.

Задачи:

- ознакомить учащихся с происхождением и развитием арифметики, историей происхождения математических знаков и терминов, некоторыми приемами устных и письменных вычислений;
- развить познавательную и творческую активность учащихся на основе упрощенных вариантов нестандартных задач;
- показать учащимся исторические аспекты возникновения некоторых геометрических величин.

Виды деятельности:

1. Устный счёт;
2. Проверка наблюдательности;
3. Игровая деятельность;
4. Решение текстовых задач, геометрических задач на разрезание и перекраивание;
5. Разгадывание головоломок, ребусов, математических кроссвордов, викторин.

Ход внеклассного мероприятия

- Добрый день, дорогие друзья!
- Мы рады приветствовать всех вас в нашем баре «Вкусная математика».
- Как известно, люди приходят в бар с целью подкрепиться и получить удовольствие от вкусной еды.
- Наш бар предлагает пищу для ума, а не для желудка.
- М.В. Ломоносов сказал: «Математика - это гимнастика для ума», а многие математики называют математику – пищей для ума, а чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.
- Столики в нашем баре уже заказаны. Рады представить Вам наших посетителей. Отведать математическую кухню сегодня пришли две команды. Тема встречи «*Математические термины*».

Чтоб встречи нам не нарушить порядок
Приветствия ваши мы выслушать рады!

Команда «Дважды два»

Приветствие:

Мы помножим ум на ловкость,
К ним прибавим оптимизм.
С нашей формулой успеха,
Ну соперник, ты держись!

Девиз:

Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!

Команда «Шпаргалка»

Приветствие:

Пусть всюду кипит борьба,
Остры соревнования.
Успех решает не судьба,
А только наши знания!

Девиз:

Мы пока не Пифагоры, но умом свернем мы горы!

Хочется обратиться к командам со следующим напутствием:

1. Не отдавайте соперникам ничего, кроме дани восхищения.
2. Проиграли – не расстраивайтесь: в следующий раз выиграте.
3. Выиграли – не обольщайтесь: в следующий раз можете проиграть.

А чтоб встреча пошла как надо,

Мы жюри представить рады.

Жюри – это высший исполнительный орган нашей встречи.

Все члены жюри – крепкие здоровые люди, и поэтому не имеют права болеть ни за одну команду.

Наш конкурс судят:

- (Представляются члены жюри)

Хочется пожелать жюри:

1. Не торопитесь делать вывод.
2. Входите в положение команд.
3. Помните, что в спорах рождается истина.
4. Не злоупотребляйте правами.
5. При подсчете очков посмотрите внимательно на сумму чисел в правой и левой колонке. Подумайте, как их переместить, чтобы суммы были равны.

Итак, друзья начнем программу. В нашем рационе вы сможете найти низкокалорийные блюда, горячие и холодные закуски, незабываемые напитки и десерты. Но все по порядку....

Блюд у нас большой запас, предлагаем вам сейчас:

Винегрет из наших вопросов – ваших ответов. (Вы должны отвечать быстро, если затрудняетесь, говорите – «дальше»)

Вопросы 1 команде:

1. Сколько цифр вы знаете? (10)
2. Наименьшее трехзначное число. (100)
3. Результат умножения. (Произведение)
4. Прибор для измерения углов. (Транспортир)
5. Сколько см в метре? (100)
6. Сколько секунд в минуте? (60)
7. Треугольник с прямым углом. (*Прямоугольный*)
8. Сколько лет в одном веке? (100)
9. Сколько нулей в записи миллиона? (6)
10. Когда произведение равно нулю? (Множитель равен 0)
11. Многогранник из Египта. (Пирамида).

Вопросы 2 команде:

1. Наименьшее натуральное число. (Один)
2. Результат вычитания. (Разность)
2. На какое число нельзя делить? (На ноль)
3. Наибольшее двузначное число. (99)
4. Прибор для построения окружностей. (Циркуль)
5. Сколько грамм в килограмме? (1000)
6. Сколько минут в часе? (60)
7. Сколько часов в сутках? (24)
8. Сколько нулей в записи числа миллиард? (9)
9. Когда частное равно нулю? (Делимое равно 0)
10. Два числа, произведение которых равно 1 (Взаимно-обратные).
11. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)

А теперь – время первого блюда

Борщ «Скороспел с математическими обгонялками - кто успел, тот и съел» (Отвечает тот, кто первый поднимет сигнальный лист)

1. Какие числа употребляются при счёте?
-природные;
-естественные;

- натуральные;
- искусственные

2.Какой «дробный» игрок есть в футбольной команде?

- полу вратарь;
- полузащитник;
- полутренер
- полунападающий.

3.Как называют верхний угол футбольных ворот?

- десятка;
- девятка;*
- шестёрка;
- пятёрка.

4.Какими бывают современные фотоаппараты?

- дробные
- формульные
- числовые;
- цифровые;

5.Что выкидывает человек, совершая какой-нибудь предосудительный, странный, смешной поступок?

- формулу
- номер
- мусор
- цифру;

(Выражение «выкинуть номер».)

6.Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

- сложение;
- вычитание;
- умножение;
- деление.

7. Как называется расстояние между двумя отметками на измерительной шкале?

- сложение;
- умножение;
- вычитание;
- деление.

8.Что нужно брать с героев, а также со всех честных, добрых и порядочных

людей?
-задачу;
-пример;
-уравнение;
-налог.

9. Какой результат арифметического действия является сладким на вкус?

-разность;
-сумма;
-частное;
-остаток.

(Выражение «остатки сладки».)

13. Как заканчивается это известная пословица: «Ясно, как...»?

– трижды три;
- четырежды четыре;
- дважды два;
– пятью пять;

15. Какая геометрическая фигура подрабатывает в цирке гимнастическим снарядам?

– круг;
– прямоугольник;
– ромб;
– трапеция.

16. Что иногда производят с персоналом предприятия?

– приведение подобных членов;
- упрощение;
– сокращение;
– вынесение за скобки.

17. Каким математическим словом характеризуют необщительного, скрытного человека?

– прямолинейный;
- пунктуальный;
– вогнутый
– замкнутый;

17. Закончите русскую пословицу: «Всякому мила своя...»

– высота
– сторона

- медиана
- биссектриса

Второе блюдо: Плов питательно-логический. Решение анаграмм, кто больше и правильно)

Решите анаграмму. Переставьте буквы так, чтобы получился математический термин.

Игра со зрителями. (Приложение)

Десерт: Пломбир с наполнителем из математических знаков « Портрет глазами математики»

Командам нужно нарисовать человечка, используя только математические фигуры и символы. В портрете оценивается многообразие, количество задействованных фигур и символов.

«От нашего стола – вашему столу»

Задания команд друг другу. Озвучивают команды.

Назвать сказки, в названиях которых присутствуют числа.

Назвать пословицы и поговорки, в которых используются числа.

Напитки: Коктейль “Большой словарный запас”.

На каждую букву алфавита подберите математический термин или фамилию деятеля этой науки.

Блюдо от шеф-повара:

“Математический рулет с начинкой из рассуждалок , навеянный непреодолимым желанием учиться, учиться и ещё раз учиться...”

Команды отвечают по очереди.

- 1) Это очень симпатичная геометрическая фигура.
- 2) Она может быть спасательным....
- 3) Это часть плоскости, ограниченная окружностью. **(Круг)**

- 1) Это такой крестик, можно сделать из двух палочек
- 2) Такой знак есть на элементах питания (батареях)
- 3) В математике это знак действия **(Плюс)**

- 1) Бывает барабанная или пальцами.
- 2) Отношение двух выражений.
- 3) Число $3/5$ – это.... **(Дробь)**

- 1) Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг находишь;
- 2) Во втором классе они простые, в 7 классе – линейные, в 8 – квадратные,
- 3) Не знаю, есть ли у них листья и стебли, а вот корни бывают, может быть один, а может и больше. **(Уравнение)**

- 1) Эта вещь нужна каждому ученику, и первокласснику, и одиннадцатикласснику, да и дошколята любят, когда она у них есть. Она и учителям тоже нужна.
- 2) У учеников старших классов их много, но у некоторых она бывает одна на несколько уроков.
- 3) В древности их не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну- на газетах. А сейчас перед школой родители каждому покупают. Они бывают тонкие, а бывают и толстые **(Тетрадь)**

- 1) А эта вещь чаще всего нужна ученикам 2-11 классов. Но иногда, если так захотят ученики, учитель и родители, ее могут взять и ученики 1 классов.
- 2) Для старших классов она, конечно, важнее. Эта вещь похожа на записную книжку. В нее записывают, чтобы не забыть.
- 3) Но это не только записная книжка, в нее ставят баллы за ответы, за домашнее задание, за контрольные работы **(Дневник)**

1. Некоторым хочется, чтобы он быстрее кончался, и они будут свободны, могли играть, бегать, а он все никак не кончается.

3. Иногда на них что-то делаешь- делаешь, а когда проверят, то «двойку» поставят.

4. Говорят, что неправильно решил задачу или примеры. А может времени не хватило, ведь он всего 40 минут длится.

(Урок математики)

1. Иногда она происходит в жизни человека, и даже несколько раз.

Она может касаться работы, учебы, места жительства.

3. Особенно ее любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причем по несколько раз.

4. Иногда ученики их не дождутся. Иногда боятся двойку получить, иногда из-за лени учиться, иногда чтобы просто отдохнуть. И тогда звенит звонок и начинается она.

(Перемена)

Молодцы ребята. Вы показали хорошие знания и смекалку. У вас отменный аппетит. А сейчас время предъявить Вам счет. Пока жюри подводит итоги – для вас – подарок от заведения.

Подведём итоги.

В результате каждой команде предоставлен “счёт” за услуги в виде выставления баллов за конкурсы.

Награждение.

Мы были рады видеть вас в нашем кафе. Надеемся, что, попробовав наши экзотические блюда, вы не разочаровались.

Желаем к математике вам прилагать старанье.

Всего вам доброго, друзья, и - до свиданья!!!

Игра со зрителями. Вопросы на внимание.

Варит отлично твоя голова:

пять плюс один получается... (не два, а шесть)

Вышел зайчик погулять,

лап у зайца ровно... (не пять, а четыре)

Ходит в народе такая молва:

шесть минус три получается... (не два, а три)

Говорил учитель Ире, что два больше, чем... (один, а не четыре)

Меньше в десять раз, чем метр, всем известно... (дециметр)

Ты на птичку посмотри:

лап у птицы ровно ... (две, а не три)

У меня собачка есть, у нее хвостов аж целых (один, а не шесть)

Отличник тетрадкой своею гордится:

внизу, под диктантом, стоит... (не единица, а пять)

На уроках будешь спать, за ответ получишь... (два, а не пять)

Вот пять ягодок в траве.

Съел одну, осталось - ... (не две, а четыре)

Мышь считает дырки в сыре:

три плюс две — всего... (пять, а не четыре).

Вопросы для зрителей:

Как называется прибор измерения углов? (Транспортир)

На что похожа половина яблока? (На другую половину)

Назовите наименьшее трехзначное число? (100)

Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?

Одна сотая часть числа. (1%)

Третий месяц летних каникул. (Август)

Наименьшее четное натуральное число. (2)

Сколько козлят было у «многодетной» козы? (7)

Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)

Соперник нолика. (Крестик)

Часть прямой, ограниченная двумя точками? (Отрезок)

Число, обратное 2. ($1/2$)

Результат вычитания. (Разность)

Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)

Одна сотая часть метра. (1 см)

Как называется прибор для измерения отрезков? (Линейка)

Как называется результат умножения? (Произведение)

Сколько секунд в одной минуте? (60)

Назовите наибольшее трёхзначное число? (999)

Как называется дробь, в которой числитель больше знаменателя?

Последний месяц учебного года. (Май)

Наибольшее двухзначное число. (99)

Число, обратное 5. ($1/5$)

День недели, предшествующий пятнице. (Четверг)

Одна десятая дециметра. (1 см)

Сколько сторон у квадрата? (4)

Единица измерения углов. (Градус)

Первый месяц зимы. (Декабрь)

Число, на которое данное число делится без остатка. (Делитель)

Число, обращающее уравнение в верное равенство. (Корень)

Как называется результат деления? (Частное)

Сколько месяцев в году? (12)

Как называется прибор для измерения длины отрезков? (Линейка)

Назовите наибольшее однозначное число. (9)

Число, на которое нельзя делить. (0)

Первый месяц года. (Январь)

Высшая оценка знаний в школе. (5)

Наименьшее четное число. (2)

Равенство с неизвестным. (Уравнение)

Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)

Часть прямой, ограниченная двумя точками. (Отрезок)

Как найти неизвестное делимое? (Делитель умножить на частное)

Не учебный день недели. (Воскресенье)

$1/60$ часть минуты. (Секунда)

Самая низкая оценка в школе. (1)

Наибольшее пятизначное число. (99999)

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ (команда «Дважды два»)	
1)Винегрет из наших вопросов – ваших ответов.	
2)Борщ «Скороспел	
3)Плов питательно-логический.	
4)ДесертПломбир с наполнителем из математических знаков	
5)«От нашего стола – вашему столу»	
6)Коктейль “Большой словарный запас”	
7)Блюдо от шеф-повара:“Математический рулет	
1. ИТОГО:	

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ (команда «Шпаргалка»)	
1)Винегрет из наших вопросов – ваших ответов.	
2)Борщ «Скороспел	
3)Плов питательно-логический.	
4)ДесертПломбир с наполнителем из математических знаков	
5)«От нашего стола – вашему столу»	
6)Коктейль “Большой словарный запас”	
7)Блюдо от шеф-повара:“Математический рулет	
1. ИТОГО:	

Справочные материалы для жюри

1) Винегрет из наших вопросов –ваших ответов.

Вопросы 1 команде:

Сколько цифр вы знаете? (10)
Наименьшее трехзначное число. (100)
Результат умножения. (Произведение)
Прибор для измерения углов.
(Транспортир)
Сколько см в метре? (100)
Сколько секунд в минуте? (60)
Треугольник с прямым углом.
(Прямоугольный)
Сколько лет в одном веке? (100)
Сколько нулей в записи миллиона? (6)
Когда произведение равно нулю?
(Множитель равен 0)

Многогранник из Египта. (Пирамида).

Вопросы 2 команде:

Наименьшее натуральное число. (Один)
Результат вычитания. (Разность)
На какое число нельзя делить? (На ноль)
Наибольшее двузначное число. (99)
Прибор для построения окружностей.
(Циркуль)
Сколько грамм в килограмме? (1000)
Сколько минут в часе? (60)
Сколько часов в сутках? (24)
Сколько нулей в записи числа миллиард? (9)
Когда частное равно нулю? (Делимое равно 0)
Два числа, произведение которых равно (Взаимно-обратные).
Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)

3) Плов питательно-логический.

СЛЮП плюс

ГРУК круг

СОЛИЧ число

МУСАМ сумма

КОЗОТЕР отрезок

НЕРИЕШЕ решение

АФРИЦ цифра

КОТОСАТ остаток

ЛПОАЩЬД площадь

АЧАДЗА задача

Команда «Дважды два»

А		Р	
Б		С	
В		Т	
Г		У	
Д		Ф	
Е		Х	
Ж		Ц	
З		Ч	
И		Ш	
К		Щ	
Л		Э	
М		Ю	
Н		Я	
О			
П			

Команда «Шпаргалка»

А		Р	
Б		С	
В		Т	
Г		У	
Д		Ф	
Е		Х	
Ж		Ц	
З		Ч	
И		Ш	
К		Щ	
Л		Э	
М		Ю	
Н		Я	
О			
П			